Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Français 1B

Rappel: Partie A

Lisez les instructions, puis,avec un/une partenaire, jouez le dialogue suivant.

À l’Institut de Touraine :

L’institut de Touraine est une école où beaucoup d’étudiants viennent apprendre le français en été. Vous allez passer un mois à l’Institute de Touraine. Vous devez donner les renseignements demandés. Utilisez les phrases complètes.

Élève A : va jouer le rôle du directeur/de la directrice de l’école.

Élève B : va jouer le rôle de l’élève.

**Élève A va demander les questions suivantes en français.**

1. What is your name?
2. How are you ?
3. Where were you born? (Où es-tu né(e) ?
4. Where do you live ? (Où habites-tu) ?
5. What is your nationality ? (Quelle est ta nationalité) ?
6. What is your profession ? (Quelle est ta profession) ?
7. Describe yourself. (Décris-toi).
8. Where do you go to school ? (Où vas-tu à l’école) ?
9. How many years did you study French ? (Combien d’années étudies-tu le français) ?

**Élève B va répondre aux questions en français.**

1. My name is…
2. I am…
3. I was born in (country). (Je suis né(e) aux Etats-Unis.)
4. I live in (city). (J’habite à…)
5. I am…
6. I am…(a student)
7. I am…(you must give at least 4 adjectives).
8. I go to… (name of school). (Je vais à l’école de (name of school).)
9. I’ve studied French for…(# of years). (J’étudie le français pendant…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note:** You will have a full class period to prepare this dialogue. A quarter of the period should be devoted to figuring out what you are going to say. The remainder of the period should be devoted to practicing the skit. Notes will NOT be allowed during the conversation skit. This assessment is out of 40 points.

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Français 1B

Rappel: Partie B

Lisez les instructions, puis,avec un/une partenaire, demandez les questions à un/une autre élève dans la classe.

Un Sondage: Les parents idéaux: Demandez les cinq questions suivantes à trois élèves dans la classe et écrivez les réponses qu’ils disent. Il faut donner au moins de trois adjectifs de chaque personne.

**D’abord, demandez chaque élève leur nom.**

**Quelles sont les qualités les plus importantes pour être la mère idéale ?**

1.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Quelles sont les qualités les plus importantes pour être le père idéal?**

1.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Quelles sont les qualités les plus importantes pour être le frère (ou) la sœur idéal(e)?**

1.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Quelles sont les qualités les plus importantes pour être le professeur idéal ?**

1.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Quelles sont les qualités les plus importantes pour être un ami idéal(e)?**

1.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.) L’élève s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ses adjectifs sont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Note:** You will have a full class period to ask these questions. You will have another full class period to analyze your results. You will present your results on the 3rd day of the assignment. This should be presented in a PowerPoint/Prezi/etc. I will show you an example of how your presentation should look like and what you should say. This assessment is out of 40 points.

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Français 1B

Rappel: Partie C

Lisez les instructions, puis,avec un/une partenaire, jouez le dialogue suivant.

**La Rentrée:** Vous allez commencer l’école la semaine prochaine! Cependant, vous n’avez pas de fournitures scolaires. Vous devez aller au magasin pour acheter des choses avant de commencer l’école. Vous avez besoin d’acheter au moins de six fournitures scolaires. Mais, vous n’avez que 40 € ! Il faut que vous soyez sage quand vous achetez ce dont vous avez besoin. Soyez creatif(ve) quand vous créez votre dialogue! Chaque élève doit dire au moins de cinq phrases/questions. Utilisez les phrases comme ci-dessous:

Combien ça coûte ? / Combien coûte…*le stylo, le crayon, la gomme, etc. ?*

Ça coûte…

Combien de papiers est-ce que vous avez besoin d’acheter?

J’ai besoin d’acheter…

Où sont les sacs à dos ?

Les sacs à dos se trouvent…/ Les sacs à dos sont….

Est-ce que vous avez… *des règles/ des taille-crayons/ des cahiers, etc.*?

Oui, nous avons…/ Non, nous n’avons pas de…

Est-ce que les calculatrices sont en soldes?

Oui, elles sont en soldes ? Non, elles ne sont pas en soldes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note:** You will each be required to say at least 5 phrases/questions during the conversation skit. You must use props and the play Euros while doing the transaction. You will have 1 day to prepare your skit in class and 1 full day to practice your skit in class. The sample questions/answers above are provided to guide you but you must be creative and not use all of them. There are other things to say/ask too when you go school supplies shopping. Remember, you must buy a total of six items. You only have 40 euros to spend so be careful! This assessment is out of 40 points.

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Français 1B

Rappel: Partie D

Lisez les instructions, puis,avec un/une partenaire, jouez le dialogue suivant.

**Que faire?** Choisissez une expression de la colonne A et décrivez votre situation à votre partenaire. Votre partenaire va vous dire ce qu’il faut que vous fassiez, en utilisant les suggestions de la colonne B.

Par exemple :

*L’élève A : Je suis fatigué.*

*L’élève B : Tu peux dormir!*

|  |  |
| --- | --- |
| **Votre situation** | **Des conseils**  ***(Tu peux…)*** |
| J’ai faim. | Partir |
| J’ai soif. | Les rendre demain |
| J’ai chaud. | Aller un cinéma |
| J’ai froid. | Réviser |
| J’ai besoin d’un livre. | Emprunter le mien (mine) |
| Je veux voir un film. | Prendre un café |
| J’ai besoin d’un sac à dos pour l’école | Porter un costume/un tailleur |
| J’ai besoin d’étudier pour l’examen. | Aller au magasin pour l’acheter |
| J’ai oublié mon crayon pour faire mes devoirs. | Manger un sandwich |
| Oh la la ! Je suis en retard pour aller chez mes grands-parents ! | Porter un pull/un sweat |
| Je dois aller à l’église pour voir le mariage de mon oncle. | Aller à la bibliothèque |
| J’ai oublié mes devoirs ! | Ouvrir la fenêtre |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note:** You need to match the situation with the appropriate response. Although you will be required to know the correct response for each situation, you will only be tested on three. I will present a prop (without saying anything) and you and your partner will need to initiate the conversation. You will have one class period to prepare. This assessment is out of 40 points.

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Français 1B

Rappel: Partie E

Lisez les instructions, puis,avec un/une partenaire, jouez le dialogue suivant.

**Un Nouvel Ami:** Vous venez de rencontrer un nouvel ami/une nouvelle amie. Votre ami(e) a beaucoup de questions. Vous allez vous lui présenter. Puis, vous allez lui demander les mêmes questions et votre ami va répondre à vos questions. Ce sont les sujets ci-dessous. Soyez créatif(ve)! Chacun(e) de vous a besoin de répondre aux questions demandées.

1. Qui es-tu?
2. À quelle école tu vas ?
3. Qu’est-ce que tu fais le samedi ?
4. Quels sont tes loisirs ?
5. Quels sports pratiques-tu?
6. Qu’est-ce que tu fais en été ?
7. Quand il fait beau, qu’est-ce que tu aimes faire ?
8. Quand il fait froid, qu’est-ce que tu portes ?
9. Qu’est-ce que tu portes quand tu vas à la plage ?
10. Pour rester en forme (*in shape*), qu’est-ce que tu fais ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note:** Each of you needs to ask and respond to the questions above in the interview. You will have ½ of a class period to prepare your answers and 1 class period to practice your conversation skits. That means, for example, you will have ½ of the class period on Tuesday to prepare your answers, the other half of the class period on Tuesday to practice your skits and half the class period on Wednesday to practice the skits, beginning the actual conversations the second half of the class period on Wednesday. This assessment is out of 40 points.